

Департамент образования
Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное
Общеобразовательное учреждение
«СОШ №16» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №16» г. Грозного)

УТВЕРЖДАЮ
Директор  А.Х.Чалаева
Приказ №4 от 11.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 68
о порядке приема детей с ОВЗ

1. Общие положения.

1.1 Нормативно - правовые документы, используемые для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

-Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г № 1008

-Методические рекомендации Минобрнауки России от 29.03.2016г № ВК-641/09

1.2. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения дополнительного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, места жительства, отношения к религии, состояния здоровья, социального положения.

1.3. Положение об особенностях проведения приема детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №16» г. Грозного (далее- Школа) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам.

1. Права и обязанности участников образовательного процесса.

1.1. Школа вправе объявлять приём граждан только при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого- медико- педагогической комиссии (ст. 55 ч.3 Закона «Об образовании в Российской Федерации » № 273- ФЗ).

1.3. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов при поступлении в Школу кроме документов, указанных в Правилах приема детей в Школу предоставляют также заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.4. Администрация Школы может отказать гражданам в приёме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в случае отсутствия условия для организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и отсутствия у родителей (законных представителей) необходимых документов.

2. Порядок приёма и осуществление образовательной деятельности.

2.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных знаний, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

2.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- испытания, определяющие наличие у поступающих определенных знаний, проводятся индивидуально;
- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющее образовательную деятельность, организует образовательный процесс по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий

обучающихся.

2.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.5. Групповые занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по специальным дисциплинам проводятся индивидуальные занятия как в учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.6. Содержание и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

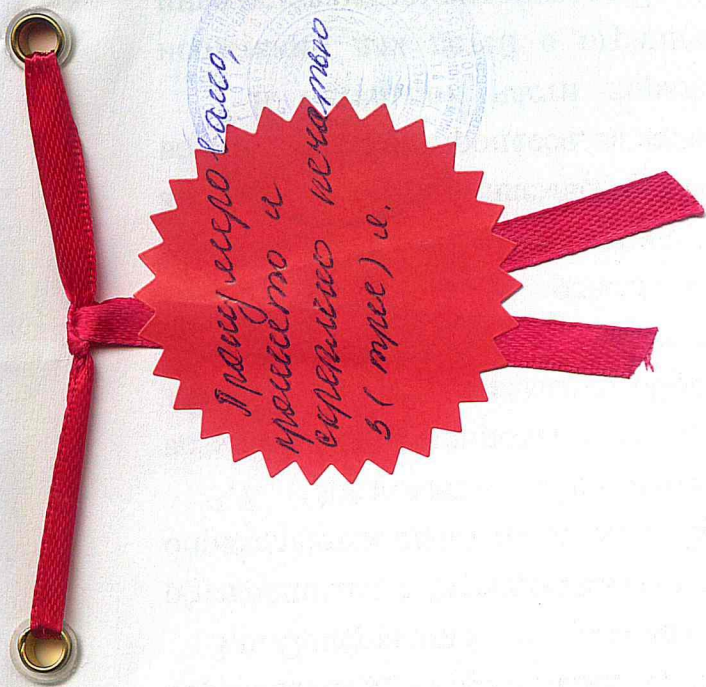
2.7. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе адаптированной образовательной программы.

2.8. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируется Правилами приема в Школу.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
от « 30» декабря 2020 года

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
_____Хажимуратова М.О.



Принято к
использованию
в (месе) г.